

2020 年 教育质量年度

上海市第二体育运动学校(上海市体育中学)

2020 年 12 月

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）

2020 年教育质量年度报告

目 录

1 学校情况

1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教练教师队伍	3
1.4 设施设备	4

2 学生发展

2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	8
2.3 资助情况	9

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	9
3.3 教练教师培养培训	11
3.4 规范管理情况	12
3.5 德育工作情况	14
3.6 党建情况	16

4 校企合作

4.1 学生实习-----18

4.2 集团化办学-----18

5 社会贡献

5.1 社会服务-----19

5.2 服务抗议-----19

6 举办者履责

6.1 规范使用经费-----22

6.2 政策措施-----22

7 特色创新

案例 1：大疫担大任 全力夺全胜-----24

案例 2：疫情期间承办上海市田径青少年精英基地邀请赛-----25

8  主要问题和改进措施-----29

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）

2020 年度教育质量报告

1 学校情况

1.1 学校概况

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）隶属上海市体育局，坐落在闵行区莘庄镇，1987年2月上海市政府正式批准建校，是一所学制三年的公办体育中等专业学校，承担着培养输送体育后备人才和高水平运动训练任务。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）属行业办学，业务归上海市教委领导，2019年教育教学由闵行区教育局属地化管理。学校是上海百所重点中职校之一、上海市体育局系统文明单位、上海市第一轮城乡学校携手共进计划先进集体、上海市花园单位、上海市依法治校标准校，连续4轮13年蝉联“国家重点高水平体育后备人才基地”。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）与上海田径运动中心合署办公。校长李国雄获“2020年全国体育事业突出贡献奖”殊荣。



1.2 学生情况

目前，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）在读学生 239 人，其中初中生 111 人、高中生 128 人，现有田径、举重、自行车三大项目群，其中田径项目有 32 个小项（17 个男子项目；15 个女子项目）。

年度	高一年级		高二年级		高三年级		班级总数	学生总数	班级生均数
	班级数	学生数	班级数	学生数	班级数	学生数			
2019	2	48	2	31	2	46	6	125	20.83
2020	2	55	2	42	2	31	6	128	21.33

学校承担市级二线运动队的体育专项训练和文化学习，并依托“上海市教委第一、二轮城乡学校携手共进计划”接受莘庄中学精准委托管理，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）（市体中）与莘庄中学党组织共建、文化教学携手、学生会联谊全方位对接，两校深度合作共贏，荣获“上海市第一轮城乡学校携手共进计划先进集体”殊荣。培养输送了一批国际级和国家级的著名运动员和教练员，是全国著名的省市级体校，为我国竞技体育和社会体育事业做出了重大贡献。

年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数
2018-2019	26	239	59
2019-2020	27	237	39



1.3 教练教师队伍

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）现有田径、举重和自行车三大项目群专业教练员 17 名，其中高级教练员 6 名、中级教练员 8 名、中、高级教练占总数 35%，初级教练职称 3 人，本科学历占教练员总数 100%，外聘 2 名教练员（田径、自行车各 1 名）。

教练员周宏、徐栋、杨明祥 3 人入选上海市体育局“优秀教练员工作室带头人”；教练员严颖、王丽宁入选上海市体育局“明翔计划”青年骨干教练员；这些专业学科带头人以高目标、高标准钻研业务，他们作风硬、业务强、素质高、绩效优，充分发挥了引领项目发展的“头雁”作用。

在编 在岗 教工 总数	专 任 教 练										
	总 人 数	生师比	年龄结构			学历		教练职称			骨干教练
			35岁 及以 下	36 至 49 岁	50 岁 以 上	硕士 和教 育硕 士	本 科	中 高	中 级	初 级	市 级
127	17	237:17	4	9	4	2	17	6	8	3	1

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）文化课教师 25 名，其中高级教师 3 名占 12%，中级教师 11 名占 44%，中学二级教师 11 人占 44%，教辅 3 人。硕士和教育硕士学位教师 9 名占 36%，本科学历 25 人达标率 100%，35 周岁以下的占到 48%。1 名教师荣获上海市园丁奖，1 名教师荣获 2020 年闵行区优秀班主任，1 名教师获评闵行区第四届骨干教师后备人选，1 名教师获评闵行区心理学科中心组成员，5 名教师获评闵行区中职学校学科中心组成员。生师比 9:1。与上一年度相比增加 1 名高级教师、1 名中级教师、1 名入职教师。外聘教师 8 名，兼职教师 8 名。

在编 在岗 教工 总数	专 任 教 师										
	总 人 数	生师 比	年龄结构			学历		教师职称			骨干教师
			35 岁 及以 下	36 至 49 岁	50 岁 以上	硕士 和教 育硕 士	本 科	中 高	中 级	初 级	校 级
28	25	9:1	12	12	1	9	20	3	11	11	9

1.4 设施设备

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）占地 141 亩，总建筑面积 30360.88 平方米，400 米塑胶标准田径场和亚洲一流的 200 米室内田径馆，国际标准自行车赛车场和采光通风俱佳的举重馆，具有全国体育教育领先水平。拥有力量训练中心、运动康复中心、科研中心、医务保健室、教学楼、计算机房、图书馆、文化活动中心、会议中心、运动员公寓、运动员食堂、办公楼等软件硬件设施，教学、训练和生活设施齐全，校园绿化覆盖，环境优美。这些一流的设施设备，为学生提供了良好的设施设备，为运动员的专项训练提供了充分的保障，并且频繁用于承办省市级和国家级大赛。

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）教学、训练、康复仪器设备资产总值为 1667 万元，学生训练器械 525 万元。生均占地面积 398.27 平方米，生均教学科研仪器设备值 7.03 万元，生均纸质图书为 78.55 册，电子图书资源总量 40 万册，百名学生配教学用计算机 42 台。

学校在教委内涵建设经费的支持下，斥资近 400 万更新了运动员身训器材，

保证了训练的正常训练。康复理疗室购置的先进设备有：超短波、微波治疗仪、血球计数仪、尿液分析仪、台式血乳酸测试仪、全套形态测量仪器、心理能力软件等，为运动员的身体机能的训练监控和训练后的恢复，提供了科学的支撑保障。同时配备专职科研和医务人员，为运动员提供专业的选材测试评价、生理生化指标测试评价、运动疲劳及运动理疗和医疗保健等服务工作，为学校的科学选材、科学育才提供强有力的技术支持。

根据学校信息化建设规划，目前校园无线网络基本达到全覆盖，进一步提高网络速度，出口总带宽已经增加到 250M。数据中心硬件设备进一步更新和改善，完成了主干设备的双链路冗余，为信息系统公共基础平台的稳定性、安全性进一步提高。初步实现了信息技术与教学（训练）过程的融合，教学（训练）数字资源逐步推广应用并共享，为学生及运动员提供一个开放、便捷的信息化学习环境。

学校进一步完善数据中心机房设施建设，改善机房环境；根据业务发展需要，适当添置和更新服务器、存储等设备；实施服务器超融合虚拟化，提高服务器的使用效率，降低相对能耗；对机房内部的网络结构进行改造，使之更为合理，并提高可扩展性；提升出口线路速度，并为之更新更高网络吞吐量的上网行为管理、线路负载均衡、安全防火墙等网络设备。

电化教学与馆藏图书								
校园 网 终 端 数 (个)	校园网 带宽 (兆)	教学 用 电 脑 房 (间)	计算机			多 媒 体 专 用 教 室 (间)	有 多 媒 体 设 备 的 教 室 (间)	图 书 馆 藏 书 量 (万册)
			总 数 (台)	生 机 比	师 机 比			
364	1100M	1	87	28%	11%	1	17	16882



2 学生发展

2.1 学生素质

人才输送再立新功。2020 年学校继续保持为上海竞技体育输送高质量人才的使命担当，在人才输送方面又作新贡献。第十四届全冬会，输送运动员邵奕俊、刘蔚在雪车项目上勇夺 1 金 1 银，为上海代表团实现全冬会历史性突破作出突出贡献。自行车钟天使在 2019-2020 年世界场地自行车锦标赛上夺得女子团体竞速赛铜牌，并为中国队拿下女子团体竞速赛、凯林赛和争先赛 3 个小项的奥运参赛席位；男子 110 米栏谢文骏，蝉联 2020 年全国田径锦标赛冠军，捍卫了上海男子直道栏全国领先的地位；自行车周瑜、王海洲在 2020 年全国自行车场地锦标赛上获得男子团体竞速赛冠军，同时周瑜在个人赛中还获得男子 250 米计时冠军，并打破全国纪录，两位年轻小将在全国大赛上为上海争光添彩，未来可期。田径、举重、自行车三大项目共向上海一线队输送 13 名运动员，其中田径 2 名、举重 4 名、自行车 7 名，为一线运动队注入新活力。

市级比赛名列前茅。在全国青少年赛事停摆的情况下，学校抓住市级比赛机会，检验全年训练成果。田径、举重、自行车三大项在上海市青少年锦标赛中表现出色，金牌、奖牌总数名列前茅，全面超过去年，超额完成任务。

序号	2019年上海市锦标赛			2020年上海市锦标赛				
	项目	金牌	银牌	铜牌	项目	金牌	银牌	铜牌
1	田径	25	19	15	田径	31	32	23
2	举重	11	2	1	举重	9	3	3
3	自行车	10	6	8	自行车	12	9	9
4	合计	46	27	24	合计	52	44	35



后备人才崭露头角。全国第二届青年运动会上涌现的一些新秀，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）首次参加全国最高级比赛表现突出，比赛中不畏强手、稳定发挥竞技水平，展现出顽强的比赛作风。自行车宋超获全国自行车场地锦标赛女子团体追逐赛第二名；郭黄辰、忽浩俊获男子团体追逐赛第三名；田径唐佳乐为上海男子接力斩获全国田径锦标赛男子4×100米第四名贡献力量。二青会自行车队获4金、3银、5铜，田径队获1金，举重队获2铜，共计15枚奖牌，取得新周期内最好名次。

文化教学高位提升。学校根据上海市教委《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》等文件要求，“坚持职业教育培养目标，实施专业技能与文化

素质全面评价，促进学生全面发展”。2020 年学生的综合素质发展逐年提升，学生文化课合格率为 100%，学生体育专业技能合格率为 100%，学生体质测评合格率为 100%，2020 届高三毕业生大学录取率 75%，比 2019 年提高了 15 个百分点，其中本科录取率 75%，专科录取率 100 %，毕业率 100%。

2.2 在校体验

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）是省市级体育特色学校，在国内外具有较高的影响力和知名度，专业具有特殊性，专业教师即教练，训练场即课堂，赛场即考场，训练竞赛就是核心专业课程。

建构体育理论课程，逐步适度开设生理、保健、运动训练学、运动心理学等课程，提高体育专项理论基础与技能。设置体育职业技能课程群，增加体育赛事赞助、体育运动概论、体育保健、体育心理学、健身教练实务、运动功能系统解析、体育场馆经营、体育赛事与传媒、体育图片制作、中国象棋等课程，将体育职业技能培训的内容融入到日常的课程中。通过专业理论课程建设提高学生全面素质，为社会培养一专多能的复合型人才，切实提高体校生的竞技内力和就业竞争力，在构建校本课程群组过程中培育并丰富学校文化内涵，促进学校创新机制，转型发展。

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）学生来自本市各区，学习、训练、生活三集中，全员住宿，封闭式管理。作息分为四个时间段：晨训；上午 5 节文化课；下午训练；晚上 2 节综合性校本拓展课程（体育专业理论课程、人文类拓展型课程、社团课、人文和社会实践专题课程等）和自修课。

理论学习满意度 98.50%、专业学习满意度 100%、训练竞赛满意度 100%、校园文化与社团活动满意度 98.50%、生活满意度 99.51%、校园安全满意度 99.51%、毕业生对学校满意度 100%。



2.3 资助情况

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）高效落实中职学生国家助学金专项工作，及时完成上海库、国家库的上报工作。2020年享受免学费学生数59人，比上年减少7人，免学费总金额9.12万元，比上年减少1.44万元；领取政府资助人数104人，比上年减少25人，总金额6.75万元，比上年减少1.8万元。以上资助金全额准时发放到学生卡中。学校根据上级文件要求，如期完成近资助工作的全面自查，完成了教育部对闵行区、本校资助专项工作的检查，资助工作获得高度认可。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

运动训练（代码150100）是上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）唯一专业，主要专业是田径、举重和自行车三大项，其中田径47个小项中我校已经开展32项（17个男子项目；15个女子项目），举重和自行车项目全市我校“独此一家”。

3.2 教育教学改革

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）努力创新特色课程建设，2020年在训练方面大胆创新，建设数字化跑道，运用三维运动捕捉系统，进行运动轨迹分析与采集，为学校训练注入科技元素，利用先进理念，助力训练凸显成效。

重新建构校本课程，培育学生核心素养。学校规划统整课程体系，严格按照上海市教委“初中课程标准”和“初中课程计划”，健全学校文化教育制度，确保适龄青少年接受完整系统的文化教育，积极推进学校文化教育教学改革，保证学习时数，提高文化教育教学质量，在现有条件下力克万难开足开齐基础型课程。严格按照上海市教委“高中课程标准”和“高中课程计划”，参照《上海市中等职业学校语文等4门学科课程标准（修订稿）》，完善职业教育和就业技能培训机制，保持并提高本科升学率，增强就业竞争能力。以问题为导向，以项目为载体，开发校本资源，引领专业发展。

根据高考和中考综合改革方案，及时调整基础型课程设置。初中周课时27节，开设校班会、思品、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、科学、社会11门课程。高中周课时27节，开设校班会、思政、语文、数学、英语、化

学、信息、历史、地理、科学、运动心理、营养 13 门课程，其中体育专业理论课程 2 门。

适时调整课程设置，完善综合性校本课程。“上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）综合性校本课程”是在“体校人文类拓展型课程”基础上，因校情变化而做出的调整。体校校本课程作为获取人文精神与价值诉求的内容载体，既有利于完善人格，更能够提高综合素养。学校以闵行区重点课题《体校人文类拓展型课程体系建设研究》为载体，安排学生人文系列专题讲座 36 讲，根据实际需要整合为综合性校本课程，同时在初、高中 6 个年级，陆续开发出 5 大类 17 门自主选择课程：

①体育专业类课程 4 门：体育赛事与传媒、体育场馆管理、运动训练学、体能训练理论与实践等，初步形成动态的体育专业拓展型课程群。

②人文类课程 2 门：体育图片制作、中国象棋等。

③社团类课程 2 门：动漫社团课、“阳光心晴”心理社团课等。

④专题教育类课程 5 门：文化专题的体育人文讲坛等；健康专题的运动生理、运动员心理保健等；法制专题的安全教育、体育法规与青少年法制教育等。

⑤社会实践类课程 4 门：学生活动模块的读书节、艺术节、校际交流等活动；军训、志愿者、逃生演练、社会考察模块的走进社会看发展、爱国主义教育基地活动等。

另外，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）还与上海中小学博雅教育研究所合作的两个主要项目：编辑校本资源《体育运动中的化学》、《体育与科学》、《体育英语阅读读本》；科技项目《未来之城》，组织学生参加沪苏地区作品展评，参赛作品“未来松江宜居城市设计”获中学组三等奖和最佳住宅设计奖。

聚焦托管关键问题，扎实推进成效显著。托管双方坚持“体教结合、立德树人”的办学理念，坚持“谦谦学子、体育精英”的培养目标，根据上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）生源多地、学籍多种、考试多样、基础差异大、上课半日制等特点，开展了《体校系列校本补充教学资源开发研究》，开发校本补充资源 6 种，校内使用，成效显著。实现了基础型课程的校本化实施，满足了学生多元化应考的需求。同时还开展了《体校人文类拓展型课程体系建设研究》，建设综合性校本课程群，教师队伍得到了锻炼和提高，促进了上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）学生核心素养的提升。在开展课题研究、开发建设校

本课程过程中，托管双方重视建章立制，修订完善了学校的教育教学章程、教育教学岗位职责和相关规章制度，夯实教育教学可持续发展基础。开展了《体校协同管理模式的行动研究》，推行文化教师和专业教练“双班主任制”，并作为一项重要指标，纳入教练员年终绩效考核，尝试创新体校教育管理机制。

开展教学诊断改进，全面提升质量效能。根据《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（沪教委职〔2016〕45号）》要求，按照建设、诊断、自评、改进的工作思路，构建自主诊改、持续改进机制，制定各项工作的诊断与改进流程，建立质量改进制度。制定学校质量分析与报告制度，向社会、家长及全校师生开放，接受全方位监督，建立质量反馈制度；依据《上海市中等职业学校教学工作诊断项目参考表》，自主确定诊断点阈值，通过教学质量监控与反馈平台，对学校重点项目及重要诊断点进行预警，根据预警反馈数据，及时调整工作任务和实施进度，确保工作质量。



3.3 教练教师培养培训

教练员培训增强核心竞争力。为进一步提高教练员执教能力，不断丰富训练理论知识，更新执教理念，学校加大了教练员培训力度。本年度共有5名教练员参加国家体育总局青少司举办的教练员线上培训班，均按照要求完成60学时培训，通过线上考试获得总局颁发的培训合格证书。另外，依托竞体中心资源，组

织全体教练员参加了4场继续教育培训，培训内容涉及体能训练、训练周期等国际前沿训练新理念，为教练员不断增强核心竞争力丰富知识储备。

教师系统培训助力专业发展。教师培训多元化多渠道，优秀教师竞评到区级名师工作室、区级骨干教师基地培训、闵行区职教集团中心组和莘庄镇学区联盟培训，职初教师送进“上海市见习教师莘庄中学培训基地”接受规范化培训。全体教师同时参加上海市中职校和闵行区教育学院教师培训，100%修满“十三五”教师培训学分合格率100%。2020年组织全员教师现场实务培训5次。

校本培训依托教学质量月开展系列培训。今年教师节表彰会同时也拉开第八届教学质量月的序幕。疫情期间的网络教学大大提升了我们老师利用信息技术教学的能力，同时激发了探索线上教学优势的兴趣，因此本届教学质量月以“关注学情，探究混合式教学”为主题，旨在进一步延伸传统课堂教学的时间空间，拓展学生学习的宽度和广度，从而达到提高课堂效率的目的。教学质量月分为六个阶段展开：启动仪式解读方案作动员；专家系列讲座更新观念；研讨10节公开课共同成长；观摩艺术特色学校取长补短；组内研讨个人反思改进教学；总结交流分享经验。

3.4 规范管理情况

建章立制规范管理。新时代体育运动学校转型发展的关键是育人模式的变革，学校根据市教委和闵行区教育局的要求，在广泛听取教职工意见的基础上，制订了《学校章程》和《学校五年发展规划》（讨论稿），形成依法治校总纲领。《学校章程》经上海市体育局核准正式挂网向社会公开。为保障《学校章程》实施，学校全力完善相关配套制度，以“废改立释”为抓手，梳理完成学校规章制度体系，新立制度11项，修改制度5项，形成了教育教学类28项、资产财务类5项、人事管理类20项、学生招生类16项、后勤保障类15项、安全管理类29项6大类共计116项规章制度，汇编成《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）岗位职责与规章制度汇编》和《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）内控手册》等，奠定了依法办学的制度基础，丰富了学校制度文化建设内涵。当一所学校建立起完整的教育教学规范性制度和运行体系，就相当于一个人有了基本的造血机能。几年来，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）虽然经历了射击射箭运动中心教学点的先拆分又合并，上海体职院附中更名为上海市体育中学，彻底归并到上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）等重大变迁，但学

校的教育教学依然有序，稳步发展。

健全机制完善结构。完善学校治理结构，理顺治理主体权责关系，打通落实执行渠道，把握学校发展脉动，为学校决策与执行提供了制度和思想支撑，进一步增强了学校管理的民主与透明、科学与高效，有效促进了学校治理能力的提升，基本形成“统一领导、民主决策、科学分工、高效执行、有效监督”的现代学校治理结构系统。在学校决策领域，建立校长办公会和党总支会集体决策机制，形成了以行政会、教代会、家长委员会为主体的意见征询机制。在充分听取各方意见的基础上，校长办公会和党总支会科学论证，评估风险，集体决策，并接受各方监督，依法管理学校，提升了学校决策的规范性、科学性和民主性。学校在招生工作、学籍管理、财务管理、卫生与安全等方面管理规范，运转高效，各项制度落实有效，内外部监督机制充分发挥作用，未发生重大安全、财经、招生等领域的责任事故。

强化领导依法办学。学校明确“统一领导、条块分责、和谐合作”协同管理模式，深化了“体教并举、立德树人”办学理念，进一步推进了教练教师“双班主任制度”，校长办公会、党总支委员会、教职工代表大会等议事决策机制，制度化落实，规范化运行，常态化操作，“三重一大”事项的集体决策，做到决策程序科学民主，决策执行与监督机制完善。加强了党组织政治核心能力建设，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，形成了校内党支部联建和校级党组织共建的纵横交错互补系统，充分发挥党组织的政治引领作用，精准把握学校办学方向。

学校全面贯彻党和国家的教育方针和政策，有明确的办学方向和培养目标，将依法治校工作纳入学校发展规划和年度工作目标考核体系，考评结果作为工作评价和选拔任用干部的重要依据。学校机构设置科学合理，精干高效，职责分工明确，岗位目标精细，工作措施具体，量化考核合理。学校严格执行国家规定的招生政策，录取学生无违规操作现象发生，严格执行学籍管理规定，学生档案管理规范，有依法治校工作的专项经费。

学校依法依规聘任教练教师，均签订用工合同；为教练教师提供相应工作条件；教练教师实施教育教学活动和开展教学科研、参加进修培训的权利得到保障；教练教师工资福利等待遇依法按时足额发放；奖惩考核公开公正公平，依据学校相关制度予以奖惩。学校建立了教代会工作制度，切实有效地行使民主管理和民主监督权利，有健全的工会和教职工代表大会，每学年召开一次全体会议，平时

定期开展各种活动，工会能有效地发挥保障教职工合法权益的作用。建立了校内监督机制，明确了监督方式，反馈渠道畅通。

3.5 德育工作情况

上海市第二体育运动学校(上海市体育中学)始终把德育工作摆在重要位置，围绕培养体育优秀后备人才的主线，以德育队伍建设为保障，以丰富的德育活动为载体，以行为规范养成教育为目标，坚持价值引领为本，建设德育课程体系，不断探索德育新途径，突出培养学生人文素质，践行学校“谦谦学子、体育精英”的培养目标。2020年高一（2）班荣获闵行区先进集体，徐紫怡同学荣获国家奖学金，黄佳雯、林嘉懿、李宗王莹等同学分别荣获2020年中等职业学校上海市奖学金、闵行区优秀学生、2020年度上海市体育局三好学生等荣誉。首次参加的2020年度上海市中职校“心怀家国事，逐梦新时代”主题征文比赛中，我校潘雨菲同学获得特等奖，瞿赛珺、陶宇辉分获一等奖。

系统推进德育课程一体化。德育课程是学校德育的主渠道，坚持“体教并举、立德树人”办学理念，构建以《道德与法治》和《思想政治》课程为核心，以专业课和基础型课程为主导，以综合性校本课程为补充，以人文系列讲座为辅助，以志愿者、社会实践、德育活动为载体的校本德育课程体系，充分挖掘德育要素和体育资源，有效渗透德育内容，寓德育于教学内容和教学过程之中，强化学科育人价值。紧密联系校情学情，密切贴近现实生活，坚持知识传授与价值引领，改进教育教学方法，注重养成教育和实践教育、劳动教育，课程育人润物无声，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感，涵育公共道德和体育精神，培育学生发展核心价值。

德育创新青春路上不缺席。为更好的推进德育教育见成效，2020年学校以“青春路上不缺席”为主题，在综合实践课程研究课题的基础上，教务科、学生科、团总支、运动队多方联手，开展“学生创品”“成人礼”“知识嘉年华”“党史知识竞赛”“学习队史”“携手战疫”“心理健康月”等系列活动，从学生自主开展“青春有我”社团活动到德育教育活动，抓住学生运动员的心理特点和成长规律，切实把德育工作与学生需求、学校要求、家长愿望和社会需要串联在一起，让学生运动员的青春路上充满欢笑与成长、感恩与陪伴、责任与关爱、协作与担当。



化危为机活动育心课程育人。扎实有效的德育工作是良好的教学秩序的保障，疫情期间班主任结合自己班级学生的实际情况，充分利用网络资源，借助视频软

件等辅助工具开发制作了《云学习环境下，怎样做家长》、《如何提高学习效率》等一系列分别面向学生和家长的微课，对有效提高学生网课学习效率和居家学习期间亲子关系的改善均有一定程度的帮助作用。心理老师敏锐地捕捉到了有价值的学生心理健康教育资源，从学生、教师和教练等群体中搜集了第一手的素材，制作了《别让疫情瞎了你》视频微课，该节微课不仅在全校范围内组织学生观看，而且在闵行区闵智学堂微课平台公开播放。本课旨在引导学生用正确的心态去面对疫情，寻找积极的生活方式，帮助学生顺利平稳地度过这段特殊时期。线下复课后，各班级在班主任老师的精心策划和组织下，各自开设了一节“携手战疫——同心、同向、同行”公开主题班会，各班从多角度出发，结合学生的年龄特点和实际情况，有针对性地进行引导和教育，让学生德育更具有时效性。2020年我们还在学生中开展了“校园文明随手拍”照片征集活动、学习四史书画作品展览和评比，“学四史，诵经典”朗读者活动，鼓励学生积极参与，并在活动中获得知识在活动中获得成长。

3.6 党建情况

以干部竞聘为契机，优化队伍结构。2020年是学校合并后新三定方案的推进年，学校按照市体育局相关规定，严格竞聘步骤，规范竞聘流程，全年共完成岗位竞聘和干部推荐15人，通过三定方案确定实施，优化了干部队伍建设，激发干部的积极性。组织6名转正、任命的干部参加体育局系统新提任科级干部廉政谈话，并根据《上海市竞技体育训练管理中心2020年党支部书记、领队培训计划》、《上海市竞技体育训练管理中心2020-2021年干部职工教育培训方案》和《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）2020年度中心组学习计划》的部署，有计划的组织各层面的党员干部参加线上线下的理论和业务培训，进一步推进党员干部职工学习教育制度化、规范化、常态化，为打造一支忠诚干净担当、能胜任岗位需求的高素质体育党务队伍奠定基础。

以“三会一课”为抓手，发挥支部战斗堡垒作用。为夯实各党支部的工作基础，学校党总支抓住关键少数，从“学、培、教、查、导”五方面严抓党组织建设和“三会一课”落实，按照党总支委员“学讲结合”、支部委员“学测结合”的要求，自主开展党务培训学习，有效提升学习和产出效果。利用“学习强国”、“党校微课堂”、“复兴壹号”等载体开展线上自学，与线下集中培训相结合，不断强化思想引领，有效提升党组织凝聚力和战斗力。

以建党 99 周年为载体，推动“四史”学习不断深化。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）党总支充分结合“四史”主题教育，开展爱党爱国主题活动，从党、教、队三个板块持续强化思想政治建设。党总支层面组织开展建党 99 周年“不忘初心 知史践行”、“把初心落在行动上，把使命担在肩膀上”主题党日，重温入党誓词，收看中央宣讲团党的十九届五中全会精神报告会视频；教务科、学生科开展十八岁成人礼、“学四史，诵经典”学生朗读者、“四史”知识竞赛等德育活动；运动队以“支部建在运动队”为抓手，开展“不忘来时路 奋进新征程”主题党日、学队史、宣讲优秀典型、在赛地组织支部党员学习、深入推进“一支部一特色”建设等特色活动，切实从三个维度提升学校爱党爱国教育的渗透力。

以“一支部一特色”为推手，促进党务业务双融合。2020 年是“一支部一特色”创建的第二个年，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）各个党支部持续发力，深度挖掘支部资源，从关键问题和矛盾关键点入手，对年初各支部制定的“一支部一特色”方案进行再研讨再研究，抓住一条主线带动全局工作，做到切口小深度足，切实推进工作出实效，做到定点发力。切实将特色活动、特色研讨、特色联建贯穿党务业务工作的始终，为学校党总支创新发展出招探路。

“纪念建党99周年”主题升国旗仪式

为纪念中国共产党成立99周年，6月22日二体校（体育中学）、田径运动中心在学校广场前进行“纪念建党99周年”主题升国旗仪式。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）校长、上海市竞技体育训练管理中心田径运动中心主任李国雄出席仪式、颁奖并讲话，二体校（体育中学）领导班子出席，全体党员、教职员、运动员、学生以及国家雪车队、国家田径队跨栏组参加，仪式由上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）党总支书记、上海市竞技体育训练管理中心田径运动中心党支部书记丁浩俊主持。

在庄严的升旗仪式后，丁浩俊书记宣布了竞体中心发展理念和道路名征集活动优秀人员名单，表彰了2018-2019学年度中等职业教育国家奖学金获得者：二体校 高三（1）班 刘丽莹；2020年度上海市体育局三好学生获得者：二体校 初三（1）班 林嘉懿、二体校 高二（2）班 徐紫怡、体育中学 高三（5）班 阮玮毅；闵教杯征文比赛三等奖获得者：语文教师 李廷廷、高攀。

2020年度上海市体育局三好学生徐紫怡作为获奖代表作国旗下讲话。

最后李国雄校长、主任在讲话时指出，99年来，中国共产党人和全国各族人民前赴后继、顽强奋斗，不断夺取革命、建设、改革的伟大胜利。学校、中心要在各级党组织的坚强领导下，不断锐意进取，下半年工作紧紧围绕：一是围绕中心，夯实政治建设；二是围绕备战，不断精补体能；三是围绕改革，完善制度建设；四是围绕大局，构建安全体系，使学校、中心疫情防控、备战训练“两手抓、两手硬、两手赢”，共同维护幸福校园，做到既有制度，又有温度。



4 校企合作

4.1 学生实习情况

精英基地训赛培一条龙。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）学生在校体验的实现形式是训练、培训和竞赛一条龙，竞技水平呈螺旋式滚动、循环式提升态势。为了弥补上半年因为疫情而缺失的教练员业务培训，利用一、二线资源共享的契机，在今年下半年训练部门组织教练员共计参加了线上、线下、专题等培训 15 次，顺利完成了今年的培训任务，进一步提升了教练员的业务水平。

4.2 集团化办学情况

上下贯通全线联动。在疫情势头稍缓的形势下，为进一步加强本市运动项目基层联动、一二三线贯通，训练部门组织部分田径、举重、自行车教练员下到三线基层单位进行督导、选材工作，实地了解基层后备人才储备情况并加强了二、三线教练员的业务交流，为学校梯队建设打下基础。学校牵头组织田径一线与二线一起下基层选材和指导训练，分别于 6 月、7 月赴崇明少体校、浦东三少体、闵行少体校进行选材、督训、指导，实地了解基层后备人才储备情况，加强与三线教练员的业务交流，在训练指导思想凝聚共识，在训练方法手段上给予指导帮助。共同围绕上海竞技体育后备人才高质量发展的目标，形成上下“一盘棋”“一条心”“一股劲”，做实做优后备人才培养，有效加强了三大项目群的一二三线贯通。



5 社会贡献

5.1 社会服务

临危受命使命担当。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）全年疫情防控工作扎实有序，在确保全校师生安全开展教学、训练工作同时确保国家田径队（短跨组、中长跑组）、国家雪车队、上海市跳水一线队、上海市残疾人自行车队等专业队在沪期间的训练及安全保障工作。2020年3月份国外疫情爆发，在美国训练的国家田径队中长跑组运动员返回国内，其中有湖北籍运动员因武汉疫情不能回鄂，邻省接收也有困难，湖北省体育局联系上海市体育局请求援助，上海市体育局把接纳湖北籍运动员的任务交给上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）。2020年5月徐汇区青少年体育运动学校体育馆成为临时观测点，当时住在校内的2名冰壶教练员无处安置，在市体育局的统一协调下（冰壶是上海市参加冬季奥运会、全运会的优势项目，徐汇青少体承担上海市冰壶项目一线训练任务），学校又一次承担重任接纳了2名教练员，做到“应收尽收”。学校应对疫情反应迅速，较早准备了一批防疫物资，在全国疫情发生早期，整个市场防疫物资短缺的情况下雪中送炭，贡献给上海市竞技体育训练管理中心解燃眉之急。

5.2 服务抗疫

志愿服务捐款抗疫。2020新冠疫情突然爆发，根据市教委、体育局、区教育局的指示精神，在确保学校疫情“零出现”的基础上，党总支办全力配合学校加强疫情宣传教育。按照市体育局党组、竞体中心党委的要求组织4名党员参加局系统疫情防控突击队、用实际行动发挥党员先锋模范作用，危难时期冲锋在前服务在先。疫情期间107名党员积极响应组织号召，在国家需要、人民有难的情况下，自愿为新冠疫情捐款69435.48元；10名团干部报名参加市级机关疫情防控服务志愿者，44名团员青年参与“为奉献着风险”志愿关爱活动捐款2376元，为抗疫献出自己的一份爱心。



迎接挑战线上教学。“停课不停教，课堂变直播，教师变主播”，因学情不同而校本化执行，因区域差异而多样化的呈现。特殊的战疫网课，特殊的契机和拐点，迫使教师把更多的学习时间和自主权放还学生，开始忐忑不安地由“教”向“学”过渡，战战兢兢地由“控”向“扶”转变，犹犹豫豫地由“管”向“伴”转化。非常时期非常网课，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）教师挺身迎击挑战，呈交出这样一份答卷：统整资源结构化设计教学内容，限时精讲限量精练引导自学，点拨方法培养思政思维，同时自然融入心理抚慰与价值观元素。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）初中、高中规定科目线上教学，仅3月份统计，线上直播课480节、网上研讨课240节、中职课堂课480节。疫情也是最有效的“教学指南”，经历就是最好的“教学参考书”，战疫网课的实践证明，“线下线上混合式教学”特别适合校情学情，将是学校“文化课教学诊断与改进”的载体和突破口，战疫网课评选与研讨活动，以“体校文化课教学模式转型探究”为主题正在进行中。

分批复课平稳有序。学校遵照市教委、市体育局、闵行区教育局的有关文件要求，制定《预防疫情复学准备方案》、《应急预案和十二制》，完成学生和教师员工的精准排摸，发放了《告家长书》，先后接受市、区、镇三级政府多个部门的检查督导合格，经批准分两批复学，分两次组织专题教育活动，即复学第一课“预防疫情培训与演练”，隆重举行复学升旗仪式。联防联控齐抓共管，确保零感染，教育教学秩序平稳，各项工作正常推进。



致所有学生和家的一封开学信

亲爱的各位学生和家：

大家好！新型冠状病毒肺炎疫情让我们经历了一个漫长而特殊的寒假。为了积极配合上海市政府的疫情防控工作，同时也为了保护好学生们的安全和健康，根据上海市教委的规定，原定于2月17日的开学，现延期至3月2日。届时学生不到校，全部采用线上录播授课的模式，后续到校学习时间，将视疫情防控情况，经科学评估、市教委最终确定后再告知大家。



6 举办者履责

6.1 经费

2020年上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）财政拨款总额6399.95万元，生均标准6700元/位/年，项目经费拨款2617.92万元。学校严格执行上海市财政局《上海市预算绩效管理实施办法》的有关规定，上海市体育局计财处委托第三方对我校2020年财政项目资金支出情况进行了跟踪审计，评价反馈“预算执行情况较好，预计年底能够完成，项目各项工作完成情况较好，项目效率性较高，财务管理制度健全且执行有效，项目管理制度健全，政府采购管理制度及档案管理制度执行情况较好……”

6.2 政策措施

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）全面启动依法治校创建活动，经学校申报、专家评审和网上公示等环节，市教委认定上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）为“上海市依法治校标准校”。

章程规划统领治校。新时代体校转型发展的关键育人模式变革。学校根据市教委和闵行区教育局的要求，在广泛听取教职工意见并汇集教职工智慧的基础上，制订了《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）章程》和《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）五年发展规划》（讨论稿），形成依法治校总纲领。《学校章程》经上海市体育局核准，2019年10月正式挂网向社会公开，并编入《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）规章制度汇编》。

建章立制成效显著。围绕深化实施学校章程开展规章制度建设，以“废改立释”为抓手，梳理完成学校规章制度体系，汇编了2020版《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）规章制度汇编》和《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）精细化管理内控制度》等，奠定了依法办学的制度基础，丰富了学校文化建设内涵。

内部治理结构完善。深化了“体教并举、立德树人”办学理念，明确了“统一领导、条块分责、和谐合作”协同管理模式，进一步推进了“双班主任制”，完善了治理主体权责关系，基本形成“统一领导、民主决策、科学分工、高效执行、有效监督”的现代学校治理结构系统。校长办公会、党总支委员会、党政联席会议、行政会、教职工代表大会等议事决策机制，制度化落实，规范化运行，

常态化操作，“三重一大”事项的集体决策，做到决策程序科学民主，决策执行与监督机制完善。加强了党组织政治核心能力建设，党支部建在科室班队上，形成了校内党支部联建和校际党组织共建的纵横交错互补系统，充分发挥党组织的政治引领作用，精准把握学校办学方向。学校已经与上海市莘庄中学正式签订两校党组织共建协议。

法治教育形成合力。学校密切配合莘庄镇派出所，开展学校周边环境治理，营造了良好的治安环境。自2015年至今，聘请律师事务所执业律师和高校法务办公室律师，持续开展“案例说法——青少年法治教育系列讲座”16个专题、80多课时、受众200多人，做到计划、课时、师资“三落实”，学生的法治意识和法制知识明显提高，学法知法、用法守法的良好风气已经形成。成立了上海市第二体育运动学校和上海市体育中学两个家长委员会，成为连接家长与学校、学生与教师教练情感的最好纽带，形成了“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的家校共建大德育格局。

维护权益幸福生活。重视师生权益保护工作，全力构建尊重和保护师生员工基本权益的氛围和机制。进一步建立健全了教职工聘用制度，保障教职工安全健康的工作条件和环境；完善职务评聘、绩效奖惩、专业发展、待遇保障等制度；完善学生在校学习和生活权益保障制度和安全保险机制；健全校内信访、纠纷调解等争议解决机制，务求纠纷解决高效率。

科学治理行政生态。发挥管理工作对职业教育改革发展的推动、引领和保障作用，不断提高职业学校管理规范化、精细化、科学化水平，从控制环境、风险评估、内控活动、信息与沟通、监督等五要素的角度对本校进行全面的调研、评估、诊断，并在此基础上建立具有行业特征的、涵盖单位主要业务流程的内部控制体系规范，按照《行政事业单位内部管理控制规范》要求，结合单位实际设计内控手册框架，汇编形成《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）内部控制手册》。以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，为基本实现职业学校治理能力现代化奠定坚实基础。

全程管控反兴奋剂。认真贯彻落实《反兴奋剂条例》，坚决执行“严令禁止、严格检查、严肃处理”的方针；分级分层签订《反兴奋剂工作责任书》，建立反兴奋剂责任制，不断完善赛风赛纪和反兴奋剂教育监督和检查惩处的长效机制，

实施全程全员全方位监督，严防兴奋剂事件的发生；严格执行行踪报告制度，对违反反兴奋剂行踪报告制度的教练员、运动员及相关管理人员，严格按照制度予以处罚。分层落实反兴奋剂，保持全程管控态势。

7 特色创新

案例 1：大疫担大任 全力夺全胜

临危受命使命担当。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）全年疫情防控工作扎实有序，在确保全校师生安全开展教学、训练工作同时确保国家田径队（短跨组、中长跑组）、国家雪车队、上海市跳水一线队、上海市残疾人自行车队等专业队在沪期间的训练及安全保障工作。2020 年 3 月份国外疫情爆发，在美国训练的国家田径队中长跑组运动员返回国内，其中有湖北籍运动员因武汉疫情不能回鄂，邻省接收也有困难，湖北省体育局联系上海市体育局请求援助，上海市体育局把接纳湖北籍运动员的任务交给上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）。2020 年 5 月徐汇区青少年体育运动学校体育馆成为临时观测点，当时住在校内的 2 名冰壶教练员无处安置，在市体育局的统一协调下（冰壶是上海市参加冬季奥运会、全运会的优势项目，徐汇青少体承担上海市冰壶项目一线训练任务），学校又一次承担重任接纳了 2 名教练员，做到“应收尽收”。学校应对疫情反应迅速，较早准备了一批防疫物资，在全国疫情发生早期，整个市场防疫物资短缺的情况下雪中送炭，贡献给上海市竞技体育训练管理中心解燃眉之急。

学训并举线上线下双结合。科学应对困难与挑战，停课不停学，停课不停训。因疫情防控需要，2020 年寒假后运动员不能正常返校训练学习，在此期间，组织教练员通过手机视频、各种网络平台等方式指导运动员因地制宜，就地取材开展运动训练。3 月份在疫情防控形势异常严峻的情况下，经申请批准，在做好疫情防控预案并通过各项检查前提下，2020 年 3 月 8 日组织田径、自行车、举重三个项目 70 名运动员返校复训，安全有序开展训练工作，为完成全年训练任务，为今年参加全国体育类高考学生体育专项成绩达标奠定坚实基础。2020 届上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）高三毕业生全国体育单招本科录取率达到 75%，较 2019 年高 15 个百分点，大难之下赢得大丰收。

非常时期非常成绩。尽管 2020 年由于受疫情的影响，取消了各级各类全国青少年比赛。但是在上海市青少年田径锦标赛、上海市青少年自行车锦标赛、上

海市青少年举重锦标赛仅有的三场比赛中，我校运动员经过短短 5 个月的训练恢复，基本上都发挥出了应有的水平，田径、举重和自行车比赛的成绩均排在全市前列。田径二线运动员唐佳乐参加全国一线最高级别比赛——2020 年全国田径锦标赛，在 4*100 米接力比赛中获得了第四名的好成绩；自行车二线运动员宋超、郭黄晨、忽浩俊、李俞康参加全国一线最高级别比赛——全国自行车场地锦标赛，分别获得女子团体追逐赛第二名、男子团体追逐赛第三名的好成绩；举重项目二线运动员姜凯豪、蔡依平 2 人 4 次创 4 项上海市青少年年龄组记录，分别是男子 81 公斤级 16 岁组挺举、男子 61 公斤级 16 岁组抓举、男子 61 公斤级 16 岁组挺举、男子 61 公斤级 16 岁组总成绩记录。在参赛的同时，上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）成功举办 2020 年上海市青少年田径锦标赛、上海市青少年举重锦标赛、上海市青少年自行车锦标赛场地赛、上海市田径青少年精英基地邀请赛等比赛，出色完成上级部门交办的各项工作。

案例 2：疫情期间成功承办上海市田径青少年精英基地邀请赛



2020年上海市田径青少年精英基地邀请赛于12月6日在上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）室内田径馆举行。本次比赛由上海市竞技体育训练管理中心田径运动中心主办，上海市田径协会、上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）以及蓁蓁体育俱乐部协办。来自市体校、市二体校、闵行区少体校、徐汇青少体以及七宝中学5家本市精英基地单位共计130名运动员参加比赛。



本次比赛裁判长由上海市田径协会会长、上海市体育局二级巡视员杨培刚担任。上海市体育局科教（青少）处处长张漪，上海市青少年训练管理中心主任顾伟、书记蒋丞稷、副主任周旭明及上海市竞技体育训练管理中心田径运动中心主任、二体校校长李国雄、党总支书记丁浩俊、副校长张晓韵、孙春芳等出席比赛并颁奖。



此次赛事由田径短跑、跨栏、跳高、跳远、撑竿跳高 5 个大项 27 个小项组成，分 A（16-17 岁）、B（14-15 岁）两个年龄组进行。除正式比赛项目外，专门增设了引体向上、原地提壶铃蹲起、俯卧撑、持杠铃片行走等环节的体能挑战赛，以强化宣传注重青少年体能训练，创新式的为运动员们提供场外交流、提升比赛兴趣、增强综合能力的平台，也为本市青少年田径短跨跳精英基地挑选优秀后备人才提供多元参考，切实推动本市田径项目综合实力提升。



本次比赛承办方在疫情防控方面做了严格细致的工作。成立了临时疫情防控工作小组，制订了针对本次比赛的详细疫情防控方案、突发事件应急处置流程，严控场内人员密度，防控措施落实到位，为本次比赛的顺利进行提供了有力保障。



8 主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

学校在现代化治理能力方面，距离市体育局期望和现代化竞技体育高质量发展需求还存在差距；部分教练员勇于突破志向不强，创新求变的意识不足，跟不上新时代竞技体育高质量发展的步伐，存在因循守旧、视野不宽、思路不广的问题；举重、自行车项目教练员队伍急需补充，专业运动队退役运动员绝大多数不愿从事教练员工作，对招聘带来一定的困难；文化教学在“网络授课”满足集训运动员文化学习深造方面还有探索和发展空间；硬件建设上还存在很大缺口，没能达到实际发展需求，需在市体育局的顶层设计、统筹规划下，不断完善和提升。

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）在局党组和竞体中心党委的领导下，坚持以问题为导向，围绕专项巡察整改突出问题，以清单制推进销账，把握“固根基、扬优势、补短板、强弱项”和稳中求进工作总基调，聚焦东京奥运会、决战陕西全运会，攻坚克难扎实奋进，强化措施狠抓落实，为培养竞技体育

后备人才勇于创新，为完成奥运会和全运会的目标任务积极探索，为开创上海竞技体育高质量发展的新局面而努力拼搏，努力为上海建设全球著名体育城市做出新的更大的贡献！