

2022 年教育质量年度报告

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）

2021. 11

内容真实性责任声明

学校对上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）
质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李同龙

2021 年 11 月 11 日

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）

2022 年教育质量年度报告

目 录

学校情况





学校概况	3
学生情况	3
教练教师队伍	4
设施设备	4

1 学生发展

1.1 学生素质	5
1.2 在校体验	6
1.3 资助情况	6

2 教学改革

2.1 专业动态调整	7
2.2 教育教学改革	7
2.3 教练教师培训	9
2.4 德育工作	9
2.5 学生实习	11
2.6 集团化办学	12

2.7 信息技术赋能教学与训练	12
2.8 学生事务管理系统逐步升级	12
2.9 公共数据平台不断扩容	12
3  政策保障	
3.1 党建保障	13
3.2 政策措施	12
3.3 规范管理	17
3.4 经费使用	18
4  国际合作	18
5  服务贡献	19
6  面临挑战	20

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）

2022 年教育质量年度报告

学校情况

学校概况

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）隶属上海市体育局，坐落在闵行区莘庄镇，1987年2月上海市政府正式批准建校，是一所学制三年的公办体育中等专业学校，承担着培养输送体育后备人才和高水平运动训练任务。上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）属行业办学，业务归上海市教委领导，2019年教育教学由闵行区教育局属地化管理。学校是上海百所重点中职校之一、上海市体育局系统文明单位、上海市花园单位、上海市依法治校标准校，连续4轮13年蝉联“国家重点高水平体育后备人才基地”。市二体校（市体中）与上海田径运动中心合署办公。校长李国雄获得“全国体育事业突出贡献奖”殊荣。

学生情况

目前，市二体校在读学生237人，现有田径、举重、自行车三大项目群，其中田径项目有32个小项（17个男子项目；15个女子项目）；另外女子曲棍球、铁人三项和击剑三个项目，采取与市田径中心联合培养模式。2021年我校共计104人报名，最终经过文化考试、专项测试评定等流程后共计招收正编运动员23人，协议集训11人，共计34人。

学校承担市级二线运动队的体育专项训练和文化学习，并依托“上海市教委城乡学校携手共进计划”接受莘庄中学连续精准委托管理8年，市二体校（市体中）与莘庄中学党组织共建、文化教学携手、学生会联谊全方位对接，两校深度合作共赢，荣获“上海市第一轮城乡学校携手共进计划先进集体”殊荣。培养输送了一批国际级和国家级的著名运动员和教练员，是全国著名的省市级体校，为我国竞技体育和社会体育事业做出了重大贡献。

教练教师队伍

学校田径、举重和自行车三大项目共有专业教练员 17 名，其中高级教练员 6 名、中级教练员 8 名、中、高级教练占总数 35%，初级教练职称 3 人，本科学历占教练员总数 100%，外聘 2 名教练员（田径、自行车各 1 名）。

3 名教练员入选上海市体育局“优秀教练员工作室带头人”；2 名教练员入选上海市体育局“明翔计划”青年骨干教练员；这些专业学科带头人以高目标、高标准钻研业务，他们作风硬、业务强、素质高、绩效优，充分发挥了引领项目发展的“头雁”作用。

学校文化课教师共 25 名，其中高级教师 3 名占 12%，中级教师 11 名占 44%，中学二级教师 11 人占 44%，教辅 3 人。硕士和教育硕士学位教师 9 名占 36%，本科学历 25 人达标率 100%，35 周岁以下的占到 48%。1 名教师荣获上海市园丁奖，1 名教师荣获 2020 年闵行区优秀班主任，1 名教师获评闵行区第四届骨干教师后备人选，1 名教师获评闵行区心理学科中心组成员，5 名教师获评闵行区中职学校学科中心组成员。生师比 9:1。与上一年度相比增加 1 名高级教师、1 名中级教师、1 名入职教师。外聘教师 8 名，兼职教师 8 名。

设施设备

设施设备更新换代。学校占地 141 亩，总建筑面积 30360.88 平方米，400 米塑胶标准田径场和亚洲一流的 200 米室内田径馆，国际标准自行车赛车场和采光通风俱佳的举重馆，具有全国体育教育领先水平。拥有力量训练中心、运动康复中心、科研中心、医务保健室、教学楼、计算机房、图书馆、文化活动中心、会议中心、运动员公寓、运动员食堂、办公楼等软件硬件设施，教学、训练和生活设施齐全，校园绿化覆盖，环境优美。这些一流的设施设备，为学生提供了良好的设施设备，为运动员的专项训练提供了充分的保障，并且频繁用于承办省市级和国家级大赛。

教学、训练、康复仪器设备资产总值为 1667 万元，生均占地面积 398.27 平方米，生均教学科研仪器设备值 7.03 万元，百名学生配教学用计算机 42 台。

学校在教委内涵建设经费的支持下，斥资近 400 万更新了运动员身训器材，保证了训练的正常训练。康复理疗室购置的先进设备有：超短波、微波治疗仪、血球计数仪、尿液分析仪、台式血乳酸测试仪、全套形态测量仪器、心理能力软

件等,为运动员的身体机能的训练监控和训练后的恢复,提供了科学的支撑保障。同时配备专职科研和医务人员,为运动员提供专业的选材测试评价、生理生化指标测试评价、运动疲劳及运动理疗和医疗保健等服务工作,为学校的科学选材、科学育才提供强有力的技术支持。

学生发展

1.1 学生素质

人才输送再立新功。2021年学校继续保持为上海竞技体育输送高质量人才的使命担当,在人才输送方面又作新贡献。上海市二体校输送的优秀运动员,在第十四届全国运动会上共获得5金、1银、6铜,5人次获4-8名的好成绩。钟天使在东京奥运会夺得女子场地团体竞速赛的冠军,在第十四届全国运动会自行车女子场地团体竞速赛上获得金牌。谢文骏克服伤病,在2021年第十四届全国运动会田径比赛中夺得男子110米栏的冠军,实现个人三连冠,也是继陈雁浩、刘翔后上海跨栏项目的八连冠。宋佳媛在东京奥运会女子铅球比赛中获得亚军,在第十四届全国运动会中获得亚军。秦伟搏在全运会上获第五名。

由于疫情的原因,今年全国锦标赛、冠军赛以及青少年各级各类比赛均暂停。

文化教学高位提升。学校根据上海市教委《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》等文件要求,“坚持职业教育培养目标,实施专业技能与文化素质全面评价,促进学生全面发展”。2021年学生的综合素质发展逐年提升,学生文化课合格率为100%,学生体育专业技能合格率为100%,学生体质测评合格率为100%,专科录取率100%,毕业率100%。

2021年全国体育单招高考+高水平运动队报考人数高达46205人,招生计划数15312,录取率为33.14%(田径录取率:27.03%,举重是12.21%,射击17.15%)。我校的总录取率是71.42%,高于全国录取率32.28个百分点。今年两个最大的亮点:一是考取同济大学、东华大学、北京体育学院、中国矿业大学、上海体育学院等名校人数大幅增加;二是文化课总分467分创历年新高,数学140分创历年最高。

2021年6月初三学生参加新中考,语文、道法学科成绩的合格率继续保持100%,优良率60%,数学、英语的合格率保持稳定,但优良学生的人数有了提升。

1.2 在校体验

上海市第二体育运动学校是市级体育特色学校，在国内外具有较高的影响力和知名度，专业具有特殊性，专业教师即教练，训练场即课堂，赛场即考场，训练竞赛就是核心专业课程。

建构体育理论课程，逐步适度开设生理、保健、运动训练学、运动心理学等课程，提高体育专项理论基础与技能。设置体育职业技能课程群，增加体育赛事赞助、体育运动概论、体育保健、体育心理学、健身教练实务、运动功能系统解析、体育场馆经营、体育赛事与传媒、体育图片制作、中国象棋等课程，将体育职业技能培训的内容融入到日常的课程中。通过专业理论课程建设提高学生全面素质，为社会培养一专多能的复合型人才，切实提高体校生的竞技内力和就业竞争力，在构建校本课程群组过程中培育并丰富学校文化内涵，促进学校创新机制，转型发展。

上海市二体校学生是来自全国各地的二线运动员，本市各区占绝大多数，学习、训练、生活三集中，全员住宿，封闭式管理。作息分为四个时间段：晨训；上午5节文化课；下午训练；晚上2节综合性校本拓展课程（体育专业理论课程、人文类拓展型课程、社团课、人文和社会实践专题课程等）和自修课。

理论学习满意度 99.90%、专业学习满意度 88.60%、训练竞赛满意度 100%、校园文化与社团活动满意度 97%、生活满意度 98.50%、校园安全满意度 99.90%、毕业生对学校满意度 98.50%。

1.3 资助情况

学校高效落实中职学生国家助学金专项工作，按时完成上海库、国家库的上报工作，广泛宣传国家对“农、海、低”困难学生补助政策，按时足额发放惠民补助金。在申报、审核等程序上严格按照市教委的相关文件要求，对享受国家资助的学生严格把关，做到了受助学生均在册、在籍，决不虚报、谎报人数，双重学籍重复享受等问题，同时也对进入一线的队员、毕业、转学等人员变化及时核查。在上海市教委对该项工作的检查与抽查中，完全达标，无任何差错现象，并完成自查自纠报告，确保了资助工作安全有序进行。市二体校（体育中学）共有5人获上海市中职学生奖学金，1人荣获中等职业教育国家奖学金。

2 教学改革

2.1 专业动态调整

运动训练（代码 150100）是上海市二体校唯一专业，主要专业是田径、举重和自行车三大项，其中田径 47 个小项中我校已经开展 32 项（17 个男子项目；15 个女子项目），举重和自行车项目全市我校“独此一家”。另外女子曲棍球、铁人三项和击剑三个项目，采取与一线运动项目中心联合培养、由一线项目中心管理训练的模式。

2.2 教育教学改革

学校努力创新特色课程建设，2021 年在训练方面大胆创新，建设数字化跑道，运用三维运动捕捉系统，进行运动轨迹分析与采集，为学校训练注入科技元素，利用先进理念，助力训练凸显成效。

重新建构校本课程，培育学生核心素养

学校规划统整课程体系，严格按照上海市教委“初中课程标准”和“初中课程计划”，健全学校文化教育制度，确保适龄青少年接受完整系统的文化教育，积极推进学校文化教育教学改革，保证学习时数，提高文化教育教学质量，在现有条件下力克万难开足开齐基础型课程。严格按照上海市教委“高中课程标准”和“高中课程计划”，参照《上海市中等职业学校语文等 4 门学科课程标准（修订稿）》，完善职业教育和就业技能培训机制，保持并提高本科升学率，增强就业竞争能力。以问题为导向，以项目为载体，开发校本资源，引领专业发展。

根据高考和中考综合改革方案，及时调整基础型课程设置。初中周课时 27 节，开设校班会、思品、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、科学、社会 11 门课程。高中周课时 27 节，开设校班会、思政、语文、数学、英语、化学、信息、历史、地理、科学、运动心理、营养 13 门课程，其中体育专业理论课程 2 门。

适时调整课程设置，完善综合性校本课程

“体校综合性校本课程”是在“体校人文类拓展型课程”基础上，因校情变化而做出的调整。体校校本课程作为获取人文精神与价值诉求的内容载体，既有利于完善人格，更能够提高综合素养。学校以闵行区重点课题《体校人文类拓展型课程体系建设研究》为载体，安排学生人文系列专题讲座 36 讲，根据实际需

要整合为综合性校本课程，同时在初、高中 6 个年级，陆续开发出 5 大类 17 门自主选择课程：

①体育专业类课程 4 门：体育赛事与传媒、运动营养等，初步形成动态的体育专业拓展型课程群。

②人文类课程 2 门：历史时空、心理管理、体育中的趣味数学、体育图片制作、中国象棋、STEM 科创等课程。

③社团类课程 2 门：动漫社团课、“阳光心晴”心理社团课等。

④专题教育类课程 5 门：文化专题的体育人文讲坛等；健康专题的运动生理、运动员心理保健等；法制专题的安全教育、体育法规与青少年法制教育等。

⑤社会实践类课程 4 门：学生活动模块的读书节、艺术节、校际交流等活动；军训、志愿者、逃生演练、社会考察模块的走进社会看发展、爱国主义教育基地活动等。

完善德育机制，开展系列活动

结合学生身心发展的特点和规律，2021 年以党史学习、弘扬奥全运精神为重点，结合传统节日纪念日，开展专题化、渗透式主题教育活动，坚持常规教育，经常性学习中学生日常行为规范及校各项管理制度，抓好学生的行为规范养成。以党史学习、弘扬奥全运精神为重点，暑期开展了“感党恩、学党史、强作风”的党史学习征文评比，通过主题教育班会，重点开展了“弘扬长征精神，汲取奋进力量”、“发扬延安精神，共建团结向上班集体”、“学习井冈山精神，坚定理想信念”等专题主题班会，绘制庆祝建党 100 周年的主题板报。结合本年为奥全运年，学习上海运动健儿在赛场奋勇拼搏、迎难而上的精神，开展了主题教育班会“铭记奥运荣光，传承奥运精神”，各班绘制“奋斗的青春的最美丽”等主题班报等活动。

开展教学诊断改进，全面提升质量效能

根据《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（沪教委职〔2016〕45 号）》要求，按照建设、诊断、自评、改进的工作思路，构建自主诊改、持续改进机制，制定各项工作的诊断与改进流程，建立质量改进制度。制定学校质量分析与报告制度，向社会、家长及全校师生开放，接受全方位监督，建立质量反馈制度；依据《上海市中等职业学校教学工作诊断项目参考表》，自主确定诊断点阈值，通过教学质量监控与反馈平台，对学校重点项目及重要诊断点进行预警，

根据预警反馈数据，及时调整工作任务和实施进度，确保工作质量。

2.3 教练教师培训

教练员培训增强核心竞争力

为进一步提高教练员执教能力，不断丰富训练理论知识，更新执教理念，学校加大了教练员培训力度。本年度共有 5 名教练员参加国家体育总局青少司举办的教练员线上培训班，均按照要求完成 60 学时培训，通过线上考试获得总局颁发的培训合格证书。另外，依托竞体中心资源，组织全体教练员参加了 4 场继续教育培训，培训内容涉及体能训练、训练周期等国际前沿训练新理念，为教练员不断增强核心竞争力丰富知识储备。

教师系统培训助力专业发展

教师培训多元化多渠道，优秀教师竞评到区级名师工作室、区级骨干教师基地培训、闵行区职教集团中心组和莘庄镇学区联盟培训，职初教师送进“上海市见习教师莘庄中学培训基地”接受规范化培训。全体教师同时参加上海市中职校和闵行区教育学院教师培训，100%修满“十三五”教师培训学分合格率 100%。2021 年组织教师到外校外地现场实务培训 5 次。

校本培训依托教学质量月开展系列培训。第九届教学质量月分为六个阶段展开：启动仪式解读方案作动员；专家系列讲座更新观念；研讨 10 节公开课共同成长；观摩艺术特色学校取长补短；组内研讨个人反思改进教学；总结交流分享经验。

加强教研组建设。在教研组这个组织里，每个教师秉持专业成长的意愿，围绕共同的目标营造出一种开拓进取、勤奋学习、民主开放、合作共享的教研环境和氛围，组内教师开课，都能不断从中汲取智慧和力量，感受相互支持、相互激励的温暖而舒适的场所，一个温馨的“大家庭”；开完课共同评课，提出意见，以便在今后的教学中改进，研课习惯已初步形成；同时，教研活动也是大家交流教学经验，分享心得的好机会，特别是 9 月进行线上教学，交流授课技巧、作业批改等从而达成共享、共识、共进。2021 年共开设校级区级公开课 25 节，包括骨干后备教师的示范课及职评课、闵行区青年教师教学评选活动。

2.4 德育工作

学校始终把德育工作摆在重要位置，围绕培养体育优秀后备人才的主线，以

德育队伍建设为保障，以丰富的德育活动为载体，以行为规范养成教育为目标，坚持价值引领为本，建设德育课程体系，不断探索德育新途径，突出培养学生人文素质，践行学校“谦谦学子、体育精英”的培养目标。2021年高一（2）班荣获闵行区先进集体，徐紫怡同学荣获国家奖学金，黄佳雯、林嘉懿、李宗王莹等同学分别荣获2021年中等职业学校上海市奖学金、闵行区优秀学生、2021年度上海市体育局三好学生等荣誉。首次参加的2021年度上海市中职校“心怀家国情，逐梦新时代”主题征文比赛中，我校潘雨菲同学获得特等奖，瞿赛珺、陶宇辉分获一等奖。

系统推进德育课程一体化

德育课程是学校德育的主渠道，坚持“体教并举、立德树人”办学理念，构建以《道德与法治》和《思想政治》课程为核心，以专业课和基础型课程为主导，以综合性校本课程为补充，以人文系列讲座为辅助，以志愿者、社会实践、德育活动为载体的校本德育课程体系，充分挖掘德育要素和体育资源，有效渗透德育内容，寓德育于教学内容和教学过程之中，强化学科育人价值。紧密联系校情学情，密切贴近现实生活，坚持知识传授与价值引领，改进教育教学方法，注重养成教育和实践教育、劳动教育，课程育人润物无声，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感，涵育公共道德和体育精神，培育学生发展核心价值。

时政热点月教育意义明显

各班级利用班会课组织学生学习党史知识，并在此基础上开展一次“学史明志，爱党践行”公开主题教育课；完成一期以庆祝建党100周年为主题的班级板报和校园微博；组织高一、高二11名学生参加了“喜迎建党百年，铸就青春底色”上海市第18届中职生时政知识大赛。进一步激发了二线学生爱党、爱国之心，坚定了报国之志，强化了对党执政的政治认同感，增强了践行爱党爱国的历史责任感和使命感。

德育创新青春路上不缺席

开展建党100周年系列活动。校学生精英宣讲团为全体二线师生呈现了一场精彩的“在历史中寻找百年初心”学生党史宣讲活动。通过5组宣讲人声情并茂的娓娓讲述，让我们再次接受了党史教育的洗礼，了解了建党百年的光辉历程。建党百年主题图片巡回展出，激励青少年学生的理想信念；“唱首红歌给党听”

主题活动，传承红色基因；“庆祝建党百年党史知识竞赛”，回顾党的光辉历程。

仪式教育增强德育渗透力。开展“扬青春之帆，追体育之梦”初二年级十四岁生日仪式，让初二级的学生们在告别童年步入青春大门之际，懂得感恩父母和师长，更加明确自己未来的责任。每一次的仪式教育活动我们都精心设计，做到有计划、重过程、有温度，让仪式教育更加走进学生的心灵。

开展“光盘行动”活动。认真贯彻落实习近平总书记关于厉行节约、反对铺张浪费的批示精神，宏扬中华民族的尊重劳动、勤俭节约的传统美德。组建二体校（体育中学）志愿者服务队，开展学校“光盘行动——厉行节约、珍惜粮食”的学生值勤，取得良好效果。

坚决贯彻《中华人民共和国未成年人保护法（新修订）》，认真执行教育部《五项管理规定》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训的意见》《中小学教育惩戒规则》，以及市教委、区教育局等部门有关学校德育工作的文件，教育和引导教师学习新政策，当好“四有好教师”，践行“四个引路人”。

心理健康教育课程育人

通过开展内容丰富、形式多样的以“珍爱生命、健康成才”为主题的心理健康宣传教育活动，进一步宣传普及心理健康知识，树立学生关爱自我、健康成长的心理健康理念。营造团结友爱、奋发向上、健康生活的校园氛围，构建和谐向上的校园文化。聘请专业心理老师开设心理健康教育系列讲座11个专题33课时，连续开设选修课程《成功的护身宝：心理健康管理》18周36课时。学期末撰写“致家长的一封信——关注孩子心理健康”发送给全体学生家长，在假期间关心孩子关注孩子心理健康；节假日期间编写“温馨提示”给家长，做好节假日学生的安全教育和心理健康教育；“上海十六个区24小时全覆盖的心理中心热线电话一览表”不定期地转发给全体学生和家长，确保学生和家长在有需要的时候可以寻求专业人士的帮助；通过主题教育班会、班主任与学生谈心谈话、电话家访等方式，了解学生学习、生活、训练情况，对重点学生建立心理健康档案，定期谈心谈话，假期进行家访，有针对性地开展心理健康教育和辅导。

2.5 学生实习

精英基地训赛培一条龙

市二体校学生在校体验的实现形式是训练、培训和竞赛一条龙，竞技水平呈螺旋式滚动、循环式提升态势。为了弥补上半年因为疫情而缺失的教练员业务培

训，利用一线、二线、三线资源共享的契机，在今年下半年训练部门组织教练员共计参加了线上、线下、专题等培训 15 次，顺利完成了今年的培训任务，进一步提升了教练员的业务水平。

2.6 集团化办学

集团化办学上下贯通全线联动

为进一步加强本市运动项目基层联动、一二三线贯通，训练部门组织部分田径、举重、自行车教练员下到三线基层单位进行督导、选材工作，实地了解基层后备人才储备情况并加强了二、三线教练员的业务交流，为学校梯队建设打下基础。学校牵头组织田径一线与二线一起下基层选材和指导训练，实地了解基层后备人才储备情况，加强与三线教练员的业务交流，在训练指导思想凝聚共识，在训练方法手段上给予指导帮助。共同围绕上海竞技体育后备人才高质量发展的目标，形成上下“一盘棋”“一条心”“一股劲”，做实做优后备人才培养，有效加强了三大项目群的一二三线贯通。

2.7 信息技术赋能教学与训练

为打造巩固学校创新课特色建设，今年在训练方面大胆创新，建设数字化跑道，运用三维运动捕捉系统，进行运动轨迹分析与采集，为学校训练注入科技元素，利用先进理念，助力训练凸显成效；教学方面开展“云端筑梦，梦想起航”主题系列活动，将微课堂学习、微博论坛、短视频制作等现代元素贯穿教育和学生成长，用科技跨越体育生学习时间、空间受限的“阻碍墙”，真正实现运动员学生与教师、知识授教、成才指导之间“零距离”。

2.8 学生事务管理系统逐步升级

增加教学月考功能，相关考试成绩自动生成，和基础数据平台做对接，增加成绩的批量认定管理功能，增加教学课件上传功能，和教学资源库做数据对接。同时增加如下功能：班主任管理、评奖评优管理、处分管理、资助管理、学生考勤管理、学生请假管理、学生社团管理、团委/学生会管理、学生宿舍管理、德育管理、毕业审核管理、离校管理、招生管理系统等。

2.9 公共数据平台不断扩容

针对学校信息化发展需求，对基础网络平台进行扩容，建设校园网数据中心，用于满足校园网应用的扩展及延伸。搭建应用统一的技术架构、标准与环境平台，

建立数据的统一标准、集中管理，从认证层面、信息的集中和个性化服务层面、数据层面实现全校范围内数据的统一集中和共享。为未来数据分析提供良好基础。

根据学校信息化建设规划，已经实现并保持校园无线网络的全面覆盖，进一步提高网络速度，出口总带宽已经增加到 250M。数据中心硬件设备进一步更新和改善，完成了主干设备的双链路冗余，为信息系统公共基础平台的稳定性、安全性进一步提高。初步实现了信息技术与教学（训练）过程的融合，教学（训练）数字资源逐步推广应用并共享，为学生及运动员提供一个开放、便捷的信息化学习环境。持续不断完善数据中心机房设施建设，改善机房环境；根据业务发展需要，适当添置和更新服务器、存储等设备；实施服务器超融合虚拟化，提高服务器的使用效率，降低相对能耗；对机房内部的网络结构进行改造，使之更为合理，并提高可扩展性；提升出口线路速度，并为之更新更高网络吞吐量的上网行为管理、线路负载均衡、安全防火墙等网络设备。

3 政策保障

3.1 党建保障

在“学”上下功夫，学深悟透汲取精神伟力

把“党史”作为各层面学习的重要内容。一是领导干部带头作表率。坚持把党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好落实，组织中心组成员开展党史学习教育习近平总书记“七一”重要讲话专题学习，研讨交流心得体会，引领推动党员干部增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，牢记初心使命、更好履职尽责。二是党员学习抓效果。根据市体育局党史学习教育的有关要求，结合“我为群众办实事”在实效上发力，以支部为单位，按照党史学习教育第一阶段、第二阶段任务，完成10个重点专题学习。各支部充分利用下发的12套学习书籍，通过读原文原著、听取专题报告、开展交流讨论、外出参观、线上线下党史答题等形式学好“党史”的“必读篇”。使全体党员在学习中感悟思想伟力、强化理念武装。三是主题党课全覆盖。为推动党史学习教育深入各层面，从不同视角切入学习主题，寻求党史学习的多样性多角度，学校（中心）全年共开展党课32次，包括校领导联系点上党课、支部书记上党课、优秀党员上党课、老党员上党课、精品党课、徒步党课、观看《党课开讲啦》系列党课等主题党日活动，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向、坚定信念、凝聚力量，把“学党史、强作风、

勇争胜”的精神，贯穿到决战决胜的各个环节。

在“新”上见真章，创新载体激活初心引力

围绕建党 100 周年和奥全运决战决胜，党总支办公室拟定了学校中心党史学习教育计划推进表，作为本年度重点工作有步骤、有针对性的开展学习教育活动：一是政治生活“不打折”。坚持传统模式集中+研讨模式，扎实做好输入与产出，把“党史”作为党员干部日常理论教育、党性教育的重要组成部分，着力在知行合一、融会贯通上下功夫。二是红色传承“有特色”。组织党员开展“走红色之路 讲革命故事”徒步党课，充分利用家门口的红色资源，身临其境的感受当年革命的艰辛历程和革命先辈的英勇无畏；举行“庆建党百年 赢奥全双战”精品党课，以实际行动感念党的丰功伟绩，向建党百年倾情献礼；把握教师节、红军长征胜利 85 周年等重要节点，组织教职工、运动员开展“节日里的党史教育”党史知识竞答活动，从中汲取奋进力量，不断砥砺前行。三是线上线下“不断档”。用好“学习强国”、“复兴壹号”、上海干部在线学习城、“青春上海”等载体，引导广大党员、干部、青年积极开展学习。营造浓厚学习氛围，激发党员群众的学习动力，切实提升党史学习教育实效。

在“实”上求突破，务求实效凝聚发展动力

按照局党组、竞体中心党委的有关要求，把党史学习教育与日常学习教育相结合、与重点工作任务相结合、与提振备战工作的精气神相结合。一是深入推进“我为群众办实事”，结合实际把“队伍吹哨，党员报到”与“一支部一特色”工作相融合，把党员干部新时代的担当作为与党史学习教育相融合，发挥团队力量和集体智慧，为运动队决战奥全运清除障碍，为学校中心发展凝聚人心，为基层群众解决困难。二是组织各党支部扎实开展党史学习教育专题组织生活会，广大党员干部紧扣专题组织生活会主题，坚持把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，严肃认真开展批评和自我批评，找到差距不足，明确努力方向，持续推进党史学习教育往深里走、往实里走。三是突出备战主题强作风，各支部持续加强党总支内支部联建，围绕备战机关、教务支部与运动队支部紧密结合，从运动员学习、运动队出征、业务互联、经验互长等方面，加强交流互通，联建互帮，业务互促，用实际行动拉近彼此距离，围绕“培养高质量竞技体育人才”和“奥全运备战”两大任务各展所长，出实招下硬功。

3.2 政策措施

学校全面启动依法治校创建活动,经学校申报、专家评审和网上公示等环节,市教委认定市二体校为“上海市依法治校标准校”。

章程规划统领治校

新时代体校转型发展的关键育人模式变革。学校根据市教委和闵行区教育局的要求,在广泛听取教职工意见并汇集教职工智慧的基础上,制订了《学校章程》和《学校五年发展规划》(讨论稿),形成依法治校总纲领。《学校章程》经上海市体育局核准,2019年10月正式挂网向社会公开,并编入《上海市第二体育运动学校(上海市体育中学)规章制度汇编》。

建章立制成效显著

围绕深化实施学校章程开展规章制度建设,以“废改立释”为抓手,梳理完成学校规章制度体系,汇编了2021版《上海市第二体育运动学校(上海市体育中学)规章制度汇编》和《学校精细化管理内控制度》等,奠定了依法办学的制度基础,丰富了学校文化建设内涵。

内部治理结构完善

深化了“体教并举、立德树人”办学理念,明确了“统一领导、条块分责、和谐合作”协同管理模式,进一步推进了“双班主任制”,完善了治理主体权责关系,基本形成“统一领导、民主决策、科学分工、高效执行、有效监督”的现代学校治理结构系统。校长办公会、党总支委员会、党政联席会议、行政会、教职工代表大会等议事决策机制,制度化落实,规范化运行,常态化操作,“三重一大”事项的集体决策,做到决策程序科学民主,决策执行与监督机制完善。加强了党组织政治核心能力建设,党支部建在科室班队上,形成了校内党支部联建和校际党组织共建的纵横交错互补系统,充分发挥党组织的政治引领作用,精准把握学校办学方向。已经与上海市莘庄中学正式签订两校党组织共建协议。

法治教育形成合力

学校密切配合莘庄镇派出所,开展学校周边环境治理,营造了良好的治安环境。自2015年至今,聘请律师事务所执业律师和高校法务办公室律师,持续开展“案例说法——青少年法治教育系列讲座”16个专题、80多课时、受众200多人,做到计划、课时、师资“三落实”,学生的法治意识和法制知识明显提高,学法知法、用法守法的良好风气已经形成。成立了上海市第二体育运动学校和上

海市体育中学两个家长委员会，成为连接家长与学校、学生与教师教练情感的最好纽带，形成了“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的家校共建大德育格局。

工会工作暖心暖人

工会全年工作围绕关心职工生活、关怀群众健康等方面开展。一是关心职工生活，做好帮困“一日捐”和访贫问苦工作，今年慰问生活困难、生病住院、结婚生育等情况教职工40余人次。同时协助竞体中心工会做好田径运动中心教职工慰问工作；充分结合重大节点，为教职工下发节日慰问品；每月为过生日的教职工，送上生日祝福和慰问，让每位教职工感受到集体的温暖与关怀。二是为了切实保障职工权益，减轻职工医疗负担，工会根据《2021年新版在职职工互助保障》相关内容，为每位职工购买上海职工互助保障项目。一年来为职工互助保障理赔7人次，理赔金额近30万元，让学校工会会员得到了更多健康保障。三是开展各类寓教于乐的工会活动。“三八”妇女节送温暖，让广大女职工感受到了节日的喜悦和快乐，也感受到组织的关怀和爱护；“花开中国梦”参观花博会，使教职工深切感受到祖国建设发展的巨大变化和建党百年凝聚的磅礴力量；“童心向党 快乐成长”亲子绘画，通过活动增进亲子感情，让孩子们感受到在党的关怀下生活的美好和成长的快乐；以“七一”、“国庆”为契机，组织职工观看红色电影，进一步增强广大教职工的爱国意识、民族自信和奋斗精神。

科学治理行政生态

发挥管理工作对职业教育改革发展的推动、引领和保障作用，不断提高职业学校管理规范化、精细化、科学化水平，从控制环境、风险评估、内控活动、信息与沟通、监督等五要素的角度对本校进行全面的调研、评估、诊断，并在此基础上建立具有行业特征的、涵盖单位主要业务流程的内部控制体系规范，按照《行政事业单位内部管理控制规范》要求，结合单位实际设计内控手册框架，汇编形成《上海市市二体校内部控制手册》。以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，为基本实现职业学校治理能力现代化奠定坚实基础。

全程管控反兴奋剂

认真贯彻落实《反兴奋剂条例》，坚决执行“严令禁止、严格检查、严肃处理”的方针；分级分层签订《反兴奋剂工作责任书》，建立反兴奋剂责任制，不

断完善赛风赛纪和反兴奋剂教育监督和检查惩处的长效机制，实施全程全员全方位监督，严防兴奋剂事件的发生；严格执行行踪报告制度，对违反反兴奋剂行踪报告制度的教练员、运动员及相关管理人员，严格按照制度予以处罚。分层落实反兴奋剂，保持全程管控态势。

3.3 规范管理

建章立制规范管理

新时代体育运动学校转型发展的关键是育人模式的变革。学校根据市教委和闵行区教育局的要求，在广泛听取教职工意见的基础上，制订了《学校章程》和《学校五年发展规划》（讨论稿），形成依法治校总纲领。《学校章程》经上海市体育局核准正式挂网向社会公开。为保障《学校章程》实施，学校全力完善相关配套制度，以“废改立释”为抓手，梳理完成学校规章制度体系，新立制度 11 项，修改制度 5 项，形成了教育教学类 28 项、资产财务类 5 项、人事管理类 20 项、学生招生类 16 项、后勤保障类 15 项、安全管理类 29 项 6 大类共计 116 项规章制度，汇编成《上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）岗位职责与规章制度汇编》《学校内控手册》《学校突发情况请示报告制度流程图》，明确事发 20 分钟内电话报上级单位，40 分钟内相关部门形成书面文字情况报告。奠定了依法办学的制度基础，丰富了学校制度文化建设内涵。当一所学校建立起完整的教育教学规范性制度和运行体系，就相当于一个人有了基本的造血机能。

健全机制完善结构

制定《学校贯彻落实“三重一大”制度实施细则》，完善学校治理结构，理顺治理主体权责关系，打通落实执行渠道，把握学校发展脉动，为学校决策与执行提供了制度和思想支撑，进一步增强了学校管理的民主与透明、科学与高效，有效促进了学校治理能力的提升，基本形成“统一领导、民主决策、科学分工、高效执行、有效监督”的现代学校治理结构系统。在学校决策领域，建立校长办公会和党总支会集体决策机制，形成了以行政会、教代会、家长委员会为主体的意见征询机制。在充分听取各方意见的基础上，校长办公会和党总支会科学论证，评估风险，集体决策，并接受各方监督，依法管理学校，提升了学校决策的规范性、科学性和民主性。学校在招生工作、学籍管理、财务管理、卫生与安全等方面管理规范，运转高效，各项制度落实有效，内外部监督机制充分发挥作用，未发生重大安全、财经、招生等领域的责任事故。

强化领导依法办学

学校明确“统一领导、条块分责、和谐合作”协同管理模式，深化了“体教并举、立德树人”办学理念，进一步推进了教练教师“双班主任制度”，校长办公会、党总支委员会、教职工代表大会等议事决策机制，制度化落实，规范化运行，常态化操作，“三重一大”事项的集体决策，做到决策程序科学民主，决策执行与监督机制完善。加强了党组织政治核心能力建设，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，形成了校内党支部联建和校级党组织共建的纵横交错互补系统，充分发挥党组织的政治引领作用，精准把握学校办学方向。

学校全面贯彻党和国家的教育方针和政策，有明确的办学方向和培养目标，将依法治校工作纳入学校发展规划和年度工作目标考核体系，考评结果作为工作评价和选拔任用干部的重要依据。学校机构设置科学合理，精干高效，职责分工明确，岗位目标精细，工作措施具体，量化考核合理。学校严格执行国家规定的招生政策，录取学生无违规操作现象发生，严格执行学籍管理规定，学生档案管理规范，有依法治校工作的专项经费。

学校依法依规聘任教练教师，均签订用工合同；为教练教师提供相应工作条件；教练教师实施教育教学活动和开展教学科研、参加进修培训的权利得到保障；教练教师工资福利待遇依法按时足额发放；奖惩考核公开公正公平，依据学校相关制度予以奖惩。学校建立了教代会工作制度，切实有效地行使民主管理和民主监督权利，有健全的工会和教职工代表大会，每学年召开一次全体会议，平时定期开展各种活动，工会能有效地发挥保障教职工合法权益的作用。建立了校内监督机制，明确了监督方式，反馈渠道畅通。

3.4 经费使用

根据上级要求，切实贯彻落实中央“过紧日子”的有关要求，夯实基础管理，严格按照项目实施情况，准确使用支出功能分类和经济分类科目，严格控制三公经费，建立健全厉行节约的长效机制，根据上海市体育局“关于批复2021年财政支出预算的通知”，学校财政支出预算6100.8万元，其中，一般公共预算支出预算5928.9万元，政府性基金支出预算171.8万元，我们必须合理有效的用好每一笔财政资金，截止到10月27日，2021年财政预算执行率达到73%，预计到年底，所有经费可以全部执行完毕，超出预算部分将由历年结余弥补。

4 国际合作

国际合作“走出去与请进来”

切实加强中青年教练教师的培养工作，进一步开拓专业发展路径，实施“走出去与请进来”相结合策略，利用各种平台和资源，确保业务培训和进修时间和质量，考察交流及参加重大教学科研活动，重点解决中青年人才的培养培训和高端培训合作的机会，更好地把握学科前沿信息，了解有关国内外最新体育科学理论和技术，持续促进专业技术人才成长。重点突破和提高项目，聘请外籍教练员，带动项群教练员的学习与培训，提升执训执教水平，提高重点项目青少年队伍的训练效能；加强外教的科学化管理，规范外教的选用，促进中外教练员的交流与合作。组织教练教师出国学习和训练，了解国际先进的运动训练和文化教学的理念方法，开阔视野提升境界。

国际合作牵手国际品牌，辐射引领打造一流平台

学校与国际体育著名品牌耐克公司合作，举办“耐克青少年田径精英训练营暨上海短跨跳精英基地训练营”，邀请到多名国内资深田径专家以及国内国际顶尖的专家团队，带来了专业培训课程，安排了丰富的现场互动活动。校企活动形式新颖、内容丰富、专业性强，参加训练营的教练员和运动员受益匪浅。借助国际著名体育品牌耐克公司的影响力，全力推动学校田径运动训练和上海市青少年田径运动持续发展。

5 社会贡献

服务大局甘于奉献

2021年奥运会和全国运动会是最大的赛事，学校生活管理科服务大局甘于奉献，承接了国家中长跑组、国家跨栏组、国家冰壶队等多支国家队的在校用餐任务，以及10场次比赛的裁判员客饭供应任务、6次培训用餐接待。按照国家体育总局、市体育局、竞体中心和学校各级的部署要求，组织人员积极响应，将膳食供应工作延伸到校外，为各方队伍提供及时安全的膳食保障。派遣骨干力量赶赴深圳，支援国家田径队，在当地克服场地小，人员少，工作时间长的困难，为在那集训的谢文俊、许周政等国家队参赛队员提供为期2个半月的膳食保障。国外比赛归来的国家冰壶队因防疫要求无法返京，需在沪隔离14天。为保证他们在外住宿期间的饮食安全，科室安排专人负责，所供膳食按要求单独烧制、包

装。送餐全过程无接触交接，顺利完成送餐任务。

6 面临挑战

学校在现代学校治理能力方面，距离市体育局期望和现代竞技体育高质量发展需求还存在差距；部分教练员勇于突破志向不强，创新求变的意识不足，跟不上新时代竞技体育高质量发展的步伐，存在因循守旧、视野不宽、思路不广的问题；举重、自行车项目教练员队伍急需补充，专业运动队退役运动员绝大多数不愿从事教练员工作，对招聘带来一定的困难；文化教学在“网络授课”满足集训运动员文化学习深造方面还有探索和发展空间；硬件建设上还存在很大缺口，没能达到实际发展需求，需在市体育局的顶层设计、统筹规划下，不断完善和提升。针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

学校坚持以党的十九大精神为指导，贯彻党的教育方针，坚持以“立德树人”为根本任务，坚持社会主义办学方向，用“体教并举、立德树人”办学理念为体校教育打好精神底色，践行“为每位学生提供适合的教育和个性发展的空间”核心价值观。通过调整课程内容提高学生全面素质，遵循体育学校的教育教学规律和学生成长规律，聚焦核心素养培育，奠基学生终生发展。

表1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	3.00	3.00
2	德育管理人员数	人	4.00	4.00
3	名班主任工作室数	个	0.00	0.00
	其中：国家级	个	0.00	0.00
	省级	个	0.00	0.00
	地市级	个	0.00	0.00
4	思想政治课教学创新团队数	个	0.00	0.00
	其中：国家级	个	0.00	0.00
	省级	个	0.00	0.00
	地市级	个	0.00	0.00
5	思想政治课示范课堂数	个	0.00	0.00
	其中：国家级	个	0.00	0.00
	省级	个	0.00	0.00
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	0.00	0.00
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	0.00	0.00
8	体育课专任教师数	人	17.00	17.00
9	美育课专任教师数	人	0.00	0.00
10	学生文化基础课合格率	%	100	100
11	学生体质测评合格率	%	100	100
12	毕业生总数	人	43.00	25.00
13	就业（含升学）人数	人	38.00	22.00
14	在规模以上企业就业人数	人	0.00	0.00
15	在中小微企业就业人数	人	0.00	0.00
16	毕业生专业对口就业率	%	88.37	88.00
17	通过职教高考升学人数	人	0.00	0.00
18	通过对口单独招生升学人数	人	27.00	18.00
19	通过中本贯通升学人数	人	0.00	0.00
20	通过中高贯通升学人数	人	0.00	0.00
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0.00	0.00
23	升入本科院校人数	人	10.00	4.00
24	升入高职高专院校人数	人	27.00	18.00
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0.00	0.00

26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0.00	0.00
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0.00	0.00
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	0.00	0.00
29	全日制在校生数	人	105.00	106.00
30	生均校园占地面积	平方米	898.95	890.47
31	生均校舍建筑面积	平方米	289.15	286.42
32	生均教学仪器设备值	元	45038.40	44613.51
33	年生均财政拨款	元	328635	328635
34	纸质图书数	册	16882.00	18216.00
35	电子图书数	册	400000.00	400000.00
36	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
37	教职员工额定编制数	人	160.00	160.00
38	教职员工总数	人	127.00	134.00
39	其中：专任教师总数	人	24.00	25.00
40	生师比	/	10.00	10.00
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	0.00	0.00
42	合作企业教师实践基地数	个	0.00	0.00
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	12.50	12.00
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	25.00	28.00
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0.00	0.00
46	合作企业接收学生实习比例	%	0.00	0.00
47	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
48	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00